



Życie jest darem

Konspekt spotkania w małej grupie dla młodzieży przygotowującej się do przyjęcia sakramentu bierzmowania (lub katechezy poświęconej Carlowi Acutisowi).

Cele ogólne spotkania

- a. Zaznajomienie uczestników z biografią bł. Carla Acutisa
- b. Zainspirowanie do namysłu nad takimi pojęciami, jak: sukces, porażka, sens życia, zdefiniowanie tych pojęć
- c. Przygotowanie uczestników do rozpoczęcia namysłu nad rolą Boga w życiu człowieka – szczególnie o Jego wpływie na rzeczywistość, w tym na poczucie sensu życia, sukcesu i porażki

Uczestnicy spotkania: młodzież w wieku 12-16 lat

Materiały:

- a. konspekt spotkania
- b. prezentacja na temat Carla Acutisa dostępna na stronie acutis.pl
- c. papier, flamastry
- d. literatura uzupełniająca:
 - N. Gori, Eucharystia – moja autostrada do nieba;
 - 14 dni z bł. Carlo Acutisem

Scenariusz spotkania / katechezy

MODLITWA NA DOBRY POCZĄTEK

- Modlitwa za wstawiennictwem bł. Carla Acutisa z prośbą o szczególną łaskę

Ojcze, Ciebie, który dałeś nam żarliwe świadectwo młodego błogosławionego, Carla Acutisa, który z Eucharystii uczynił centrum swojego życia i siłę swojego codziennego zaangażowania, żeby inni pokochali Ciebie ponad wszystko, proszę za jego wstawiennictwem – umocnij moją wiarę, ożywiaj moją nadzieję, odnawiaj moje miłosierdzie, na obraz młodego Carla, który, wzrastając w tych cnotach, żyje teraz w Twojej bliskości. Zechciej dać mi łaskę, której tak bardzo potrzebuję. Ufam Tobie, Ojcze, i Twojemu umiłowanemu Synowi Jezusowi, Dziewicy

Maryi, naszej najlepszej Matce, ufam w orędownictwo Twojego sługi Carla Acutisa. Amen.

*Ojcze Nasz...
Zdrowaś, Mario...
Chwała Ojcu...*

KIM BYŁ CARLO ACUTIS I DLACZEGO DZIŚ O NIM ROZMAWIAMY?

- [Prezentacja „Życie jest darem”](#)



Co nas porusza w życiu Carla [pogadanka]

- a. Który z faktów jego życia przykuł waszą uwagę? [np. pobożność, praca charytatywna, działalność w internecie i zainteresowania programistyczne, miłość do zwierząt i zainteresowanie ekologią, choroba i śmierć?]
- b. Czy w życiu Carla dostrzegacie jakieś podobieństwa do swojego życia?
- c. Czy życie Carla można uznać za sukces czy porażkę? Dlaczego?

Metoda aktywizująca: burza mózgów

Na dwóch dużych płachtach papieru położonych na podłodze lub stole (albo na tablicy) wpisujemy na środku określenia „życiowy sukces” i „życiowa porażka”. Uczestnicy mają za zadanie wokół tych haseł dopisać takie, które kojarzą im się czy to z życiowym sukcesem, czy porażką, np.

SUKCES: miłość, rodzina, dobre relacje z przyjaciółmi, pomoc innym ludziom, bogactwo, władza, popularność, szczęście, niemarnowanie żadnej chwili,

PORAŻKA: samotność, nieumiejętność nawiązywania relacji, poczucie bycia niepotrzebnym, brak popularności, brak szczęścia

Po wypisaniu tych elementów wspólnie przeanalizujemy, czy odnajdziemy je w życiu Carla. Dajmy uczestnikom chwilę na zastanowienie się, czy w swoim życiu odnajdują te elementy. Czy więcej jest w naszym życiu sukcesu, czy porażki?

Pytania do zadania:

1. Czy gdyby dziś Bóg zakończył twoje życie, tak jak gwałtownie zakończył życie Carla, mógłbyś powiedzieć, że osiągnąłeś życiowy sukces?
2. Co mógłbyś dziś uznać za swój życiowy sukces?
3. Co mógłbyś uznać za swoją życiową porażkę (to pytanie można zadać do przemyślenia indywidualnie).
4. Jak Carlo mógłby cię zainspirować do lepszego wykorzystywania swojego życia?
5. Jakie znaczenie dla życia Carla miało to, że wierzył w Boga? Czy to było źródło jego życiowego sukcesu, czy raczej porażki? Uzasadnijcie swoje zdanie.

Zadanie domowe

Zachęta do codziennej 5-minutowej medytacji nad wskazanymi wypowiedziami Carla Acutisa, dostępnymi na stronie acutis.pl. Można skorzystać z treści i rozważań zawartych w książce 14 dni z bł. Carlo Acutisem. Prośba o podzielenie się swoimi przemyśleniami nad jednym z cytatów z Carla podczas nadchodzącego spotkania.